**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – IFMS**

**cAMPUS DOURADOS**

**TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET**

**BERTO EMANOEL STRAUB DOS SANTOS E SAMARA VITÓRIA DANTAS QUEIROZ**

**RIVERA**

SEXUALIDADE E GÊNERO

Dourados – MS

2019

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL – IFMS**

**cAMPUS dourados**

**técnico integrado em informática para internet**

**BERTO EMANOEL STRAUB DOS SANTOS E SAMARA VITÓRIA DANTAS QUEIROZ**

**RIVERA**

SEXUALIDADE E GÊNERO

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Informática para Internet, como requisito parcial para aprovação no curso de Informática para Internet.

Orientador: Prof. Dr. Carmem

Coorientador: Prof. Me. Flavio

Dourados – MS

2019

**BERTO EMANOEL STRAUB DOS SANTOS E SAMARA VITÓRIA DANTAS QUEIROZ**

**RIVERA**

SEXUALIDADE E GÊNERO

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso Informática para Internet, como requisito parcial para aprovação no curso de Informática para Internet.

Orientador: Prof. Me. Carmem

Coorientador: Flavio

**(Fonte 11, Times ou Arial)**

DATA DE APROVAÇÃO: \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examinador (a): Prof(a) : XXXXXXXXXXXXX

Instituição a que pertence

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Examinador: Prof. Dr.

IFMS

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Orientador: Prof. Me. André Matsumoto

IFMS

Dourados-MS

2019

**AGRADECIMENTO**

A professora Carmem Rocha, minha orientadora, e ao professor Flavio Felix, por terem acreditado na possibilidade da realização deste trabalho, pelos seus encorajamentos, pela disponibilidade dispensada e sugestões que foram preciosas para a concretização deste Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

A minha mãe, minha tia e prima que me apoiaram e me ajudaram para a realização desta monografia. Por toda paciência e todo o carinho dessas mulheres empoderadas e corajosas que tem grande parcela de contribuição na minha formação e serei sempre muito grata por isto.

A todos da instituição (IFMS) pela oportunidade que permitiram que eu chegasse onde estou. Por todo o conhecimento na qual eu adquiri nesses últimos três anos.**RESUMO**

Atualmente, é cada vez mais comum discussões envolvendo a temática Sexualidade e Gênero. Considerando tal fato, o principal objetivo desse trabalho é promover a maior divulgação de informações sobre o tema a partir da criação de um software que funcionará em cinco áreas: a criação de um questionário com alternativas fechadas para download implementando futura pesquisas, recomendações de músicas, livros, filmes e séries, área com documentos promovendo a conscientização dos mesmos, um espaço para falar quem somos nós e uma área para divulgar ícones do movimento LGBTQ+. Portanto, esperamos como resultado fornecer um questionário para trabalhos acadêmicos e pesquisas e levar uma conscientização sobre o tema no âmbito da comunidade IFMS ​Campus Dourados, para melhor convivência entre estudantes e servidores.

Palavras-chave: Sexualidade, Gênero, Software e Conscientização.

**ABSTRACT**

**LISTA DE FIGURAS**

**SUMÁRIO**

**1. INTRODUÇÃO** .............................................

**2. JUSTIFICATIVA**

**3. OBJETIVOS**

3.1 GERAL

3.2 ESPECÍFICOS

**4. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

**5. METODOLOGIA DA PESQUISA**

**6. CRONOGRAMA**

**REFERÊNCIAS**

1. **INTRODUÇÃO**

Cerca de ​73% dos jovens entre 13 e 21 anos identificados como LGBT foram agredidos verbalmente nas escolas em 2015 por causa da sua orientação sexual, segundo ABGLT (​Associação Brasileira de Gays, Lésbicas, Bissexuais, Travestis, Transexuais e Inter sexos). Considerando esses altos índices de preconceito em escolas brasileiras e o fato de sermos estudantes do Instituto Federal de Ciência, Educação e Tecnologia de Mato Grosso do Sul ​Campus Dourados, nosso problema de pesquisa parte da seguinte questão: de que formas podemos auxiliar no combate aos preconceitos e discriminações em relação a sexualidade e gênero dentro do IFMS​ Campus Dourados?

O principal objetivo desse trabalho é promover uma maior divulgação de informações sobre o tema a partir da criação de um software que funcionará em cinco áreas: a criação de um questionário com alternativas fechadas para download implementando futura pesquisas, recomendações de músicas, livros, filmes e séries relacionados ao tema, uma área com documentos promovendo a conscientização dos mesmos, um espaço para falar quem somos nós e uma área para divulgar ícones do movimento LGBTQ+. Portanto, esperamos como resultado fornecer dados para trabalhos acadêmicos e pesquisas e levar uma conscientização do tema no âmbito da comunidade IFMS ​Campus Dourados, para melhor convivência entre estudantes e servidores.

**2. JUSTIFICATIVA**

A principal motivação para sustentar o presente projeto de pesquisa reside na importância de que o tema possui para a sociedade contemporânea.

Desta maneira, para incentivar esta reflexão e conscientização, esperamos construir um site, na qual contará com informações sobre o tema, questionário a disposição de alunos para criação de trabalhos e projetos, recomendações de Músicas, Filmes, Livros e Séries relacionados ao tema e uma área falando quem nós somos. Este será o primeiro questionário sobre este tema que ficará a disposição para outros trabalhos.

**3. OBJETIVOS**

3.1 GERAL

**-** Desenvolver um web site que possibilite ao usuário uma reflexão sobre o tema.

3.2 ESPECÍFICOS

- A criação de um questionário disponível para download para a realização de outros trabalhos acadêmicos.

- Recomendações de Músicas, Livros, Filmes e Séries relacionados ao tema.

- Exposição de documentos sobre o tema.

- Uma área falando quem nó somos.

- Uma área divulgação de ícones do movimento LGBTQ+.

- Deixar o site de legado para o Instituto Federal.

**4. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

**4.1 Teoria 1**

“o alvo principal [...] era a denúncia quanto à existência de práticas abertamente sexistas nas escolas, com a tolerância, quando não com a cumplicidade, de pais e professores. Estes, em geral, não se apercebiam do peso de seu papel na reprodução dos padrões tradicionais, conservadores, que persistiam na educação, a pesar de seu aparente compromisso com a modernidade e com a democracia” larkin (2002 ​apud ​Gênero e Diversidade na Escola​. ​Versão 2009​).

Considerando o exposto, busca-se entender a importância da mudança de padrões tradicionais e conservadores na educação já que a mesma deve se comprometer com a modernidade e a democracia.

**4.2 Teoria 2**

**5. METODOLOGIA DA PESQUISA**

Visto que é evidente os casos de preconceito relacionados à sexualidade e gênero nas escolas brasileiras, será criado um questionário no IFMS ​Campus Dourados que será ficará à disposição de estudantes e servidores para trabalhos e projetos acadêmicos.

Neste questionário, será abordado a relação de sexualidade e gênero com perguntas fechadas. A plataforma também contará com um espaço com recomendações de Músicas, Livros, Filmes e Séries. A plataforma permanecerá acessível para posteriores desenvolvimentos a fim de que possam servir como ponto de partida para outros trabalhos e pesquisas acadêmicas.

**6. CRONOGRAMA**

Calendário ano: 2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ETAPAS | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
| Revisão bibliográfica | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| Determinação dos objetivos | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elaboração do Projeto |  | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| Entrega e apresentação do Pré-Projeto |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Elaboração de Instrumentos e Coleta de Dados |  |  |  | X | X | X | X | X |  |  |  |
| Elaboração da monografia |  |  |  | X | X | X | X | X |  |  |  |
| Correção dos textos |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |
| Análise dos Resultados |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |
| Defesa da Monografia |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Entrega da Monografia |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |

**REFERÊNCIAS**

CARRARA, Sérgio. Gênero e Diversidade na Escola.​Versão 2009. – Rio de Janeiro : CEPESC; Brasília : SPM, 2009.

LARKIN, Elisa. ​Sankofa: educação e identidade afro-descendente.​ 2002.

SALDANÃ, Paulo.​73% dos jovens LGBTdizem ter sido agredidos na escola, mostra pesquisa​. ​Folha de São Paulo​. Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2016/11/1834166-73-dos-jovens-lgbt-dizem-ter-sido -agredidos-na-escola-mostra-pesquisa.shtml​. Acesso em:27/05/2019.

SOAREZ, Joana. Pelo menos 70% dos casos de racismo acontecem nas escolas. geledes.org.br. Disponível em: https://www.geledes.org.br/pelo-menos-70-dos-casos-de-racismo-acontecem-nas-escolas/​. Acesso em:27/05/2019.